

Заявка на гуманитарный проект

Название проекта	Комната сенсорной интеграции
Продолжительность проекта, лет	2
Организация-заявитель, предлагающая проект	
УНП	690444808
Название	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства»
Адрес	Республика Беларусь, Минская область, г. Несвиж, ул. Советская д. 25, индекс 222603, электронная почта du4@nesvizh-asveta.gov.by
Должность ответственного лица	Заведующий
ФИО ответственного лица	Мышалова Алена Сергеевна
Контактные данные для связи	8(01770)24439, +375298770912
Целевая группа	Дети с особенностями психофизического развития
Место реализации проекта	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства»
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства» посещает 201 воспитанник, в том числе 28 детей с особенностями психофизического развития, 5 детей имеют инвалидность. С каждым годом количество детей с особенностями психофизического развития увеличивается, и для них нужна специализированная помощь. Комната сенсорной интеграции – это не просто комната со специальным оборудованием, это место, где каждый ребенок учится искать свой внутренний баланс и гармонию. Здесь, под руководством специалистов, происходит развитие сенсорных навыков, столь важных для полноценного и гармоничного роста ребенка. Это помогает ребенку лучше почувствовать свое тело, научиться саморегуляции и новым необходимым навыкам, оптимизировать свой уровень возбуждения, улучшить концентрацию, снять стресс, сбалансироваться, повысить самосознание и даже самооценку. Кроме того, работа над сенсорными восприятиями будет способствовать развитию координации

	движений и улучшению общего самочувствия
Краткое содержание (суть) проекта	В нашем детском саду есть 2 кабинета учителя-дефектолога, которые мы хотим модернизировать и объединить в современную комнату сенсорной интеграции, которая будет наполнена всем необходимым оборудованием. Фиброоптическое оборудование – это так называемый сухой душ, дождь, занавес, люстра, фонтан, ковер напольный или настенный с использованием фиброоптических волокон (оптоволокон), тактильным и развивающим оборудованием, пузырьковыми панелями и колоннами, оборудованием для песочной терапии, светозвуковыми панелями, проектором, сухим бассейном, оборудованием для координации движений. Данный проект обеспечит возможность организовать условия для позитивного восприятия окружающего мира и социума, возможность расширения жизненного опыта детей, обогащения их чувственного мира. Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволит в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность
Финансирование проекта	
Количество поступлений (план)	1
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	10000
Средства донора	10000
Софинансирование	0
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	В комнате сенсорной интеграции смогут получать коррекционно-педагогическую помощь не только воспитанники нашего детского сада, но и дети из других учреждений
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	Создать современную комнату сенсорной интеграции, обеспечивающую возможность занятий детей с особенностями психофизического развития. Организовать обучение и повышение квалификации специалистов учреждения для занятий в комнате сенсорной интеграции.

	Расширить спектр взаимодействия семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. Разработать программу занятий для работы в комнате сенсорной интеграции
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	Провести косметический ремонт помещений и санузла для дальнейшего создания комнаты сенсорной интеграции. Закупить и установить запланированное оборудование для создания комнаты сенсорной интеграции. Провести обучение специалистов учреждения образования для работы с детьми с особенностями психофизического развития и их родителями в комнате сенсорной интеграции. Провести торжественное открытие комнаты с участием родителей, педагогов, детей
Ожидаемые результаты	Создана развивающая предметно-пространственная среда, оснащенная современным оборудованием для занятий с детьми с особенностями психофизического развития; у детей снизится нервное и мышечное напряжение, возникнет состояние расслабленности, умиротворения и защищённости; занятия в комнате сенсорной интеграции помогут детям раскрепоститься, расслабиться и отдохнуть от негативных воздействий внешней среды; сократится количество детей, испытывающих психоэмоциональное напряжение, тревожность, беспокойство и агрессивность

Application for a humanitarian project

Title of the Project	Sensory Integration Room
Project Duration (years)	2
Applicant Organization Proposing the Project	
UNP	690444808
Name	State Educational Institution 'Kindergarten No. 4, Nesvizh 'Korablik Detstva'
Address	Republic of Belarus, Minsk Region, Nesvizh, Sovetskaya St., 25, Postal Code 222603, Email: du4@nesvizh-asveta.gov.by
Position of the Responsible Person	Head
Full name of the responsible person	Myshalova Alena Sergeevna
Contact details	8 (01770) 24439, +375298770912
Target group	Children with psycho-physical developmental disorders
Project implementation site	State Educational Institution 'Kindergarten No. 4, Nesvizh 'Korablik Detstva'
Problem justification considering the initial conditions in the region of project implementation	State Educational Institution 'Kindergarten No. 4, Nesvizh, Korablik Detstva' The kindergarten is attended by 201 children, including 28 children with psycho-physical developmental disorders and 5 children with disabilities. The number of children with psychophysical developmental difficulties increases annually, necessitating specialized support. A sensory integration room is not merely a space equipped with specialized apparatus. It is an environment where each child learns to discover their inner balance and achieve harmony. Under the supervision of qualified specialists, this room facilitates the development of sensory skills essential for the comprehensive and harmonious growth of the child. This intervention facilitates the child's enhanced bodily awareness, acquisition of self-regulation and essential skills, optimization of their level of activation, improvement of concentration, reduction of stress, attainment of balance, and enhancement of both self-awareness and self-esteem. Furthermore, targeted work on sensory perceptions will promote the development of motor coordination and contribute to the overall improvement of the child's well-being.
Brief summary (essence) of the project	Our kindergarten has two special education

	teacher's offices, which we plan to modernize and combine into a modern sensory integration room equipped with all the necessary equipment. Fiber-optic equipment includes a dry shower, rain shower, curtain, chandelier, fountain, fiber-optic carpet, tactile and developmental equipment, bubble panels and columns, sand therapy equipment, light and sound panels, a projector, a dry pool, and motor coordination equipment. This project will provide an environment for a positive perception of the world and society around us, an opportunity to expand children's life experiences, and enrich their sensory world. The sensory room's specialized equipment will allow children to engage in a variety of practical and playful activities in a familiar space, combining motor and speech activities.
Project financing	
Number of receipts (plan)	1
Currency	USD
Total cost of the project	10000
Donor funds	10000
Co-financing	0
Further activities after completion of the project	In the sensory integration room, not only the pupils of our kindergarten, but also children from other institutions will be able to receive corrective and pedagogical assistance.
Tasks planned for implementation within the framework of the project:	Create a modern sensory integration room that provides opportunities for children with special needs. Organize training and professional development for the institution's specialists to work in the sensory integration room. Expand the range of interactions between families raising children with special needs. Develop a program of activities for working in the sensory integration room.
Brief description of the project activities	Conduct cosmetic renovations to the rooms and bathroom to further develop the sensory integration room. Purchase and install the planned equipment for the sensory integration room. Conduct training for educational institution specialists to work with children with special needs and their parents in the sensory integration room. Hold a grand opening ceremony for parents, teachers, and children.

Expected results	A developmental environment, equipped with modern equipment for children with special needs, has been created. Children will experience reduced nervous and muscular tension, creating a feeling of relaxation, peace, and security. Activities in the sensory integration room will help children unwind, relax, and take a break from the negative impacts of the external environment. The number of children experiencing psycho-emotional stress, anxiety, restlessness, and aggression will be reduced.
------------------	--

Примерная стоимость оборудования

Наименование	Количество шт.	Сумма
Фиброоптические волокна «Звездный дождь»	1	2110.00 руб.
Сухой бассейн	1	1050, 00 руб.
Короб с цветным песком	2	1000.00 руб.
Пузырьковые колонны	1	3321.00 руб.
Сухой душ	1	300.00 руб.
Тактильная панель с декоративными элементами	10	6697.00 руб.
Полусфера зеркальная с мотором	1	600.00 руб.
Коврики	10	2000.00 руб.
Пуфик-кресло с гранулами	5	600.00 руб.
Цветные мягкие модули	2 набора	1400.00 руб.
Массажеры	20	200.00 руб.
Утяжелители» для рук, ног, плечевого отдела	5 наборов	500.00 руб.
Мягкий тканевой гамак	1	250.00 руб.
Сенсорный мяч «Фитбол»	10	400.00 руб.
Разноцветные шифоновые платки	10	30.00 руб.
Балансировочная доска «Бильгоу»	5	600.00 руб.
Детский подвесной цилиндр	1	730.00 руб.
тоннель	1	405.00 руб.
компьютер	1	3000.00 руб.
Набор сантехники для сан. узла	1 набор	400,00 руб.
Строительные материалы		3000,00 руб.
Итого:		28593.00 руб.

Примерное оборудование комнаты сенсорной интеграции

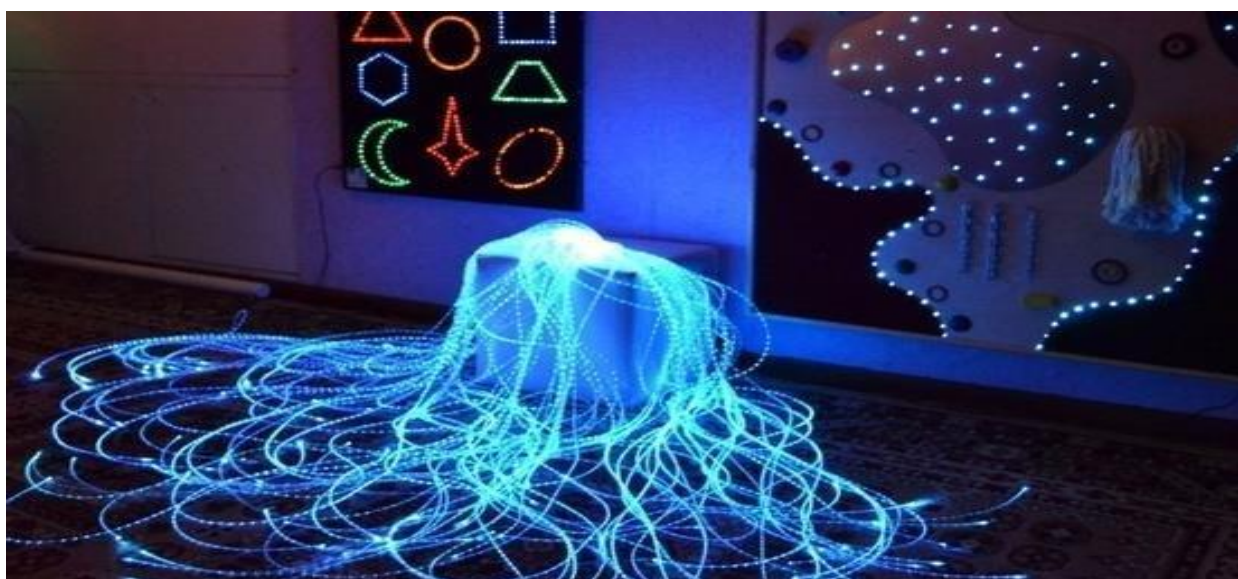
Фиброоптические волокна «Звездный дождь» придают визуальную, тактильную стимуляцию, чувство спокойствия. Их можно трогать, держать в руках.

Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:
развитие и коррекция нарушенных функций (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторики, психических функций);

коррекция эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции, тренирующих дыхание).

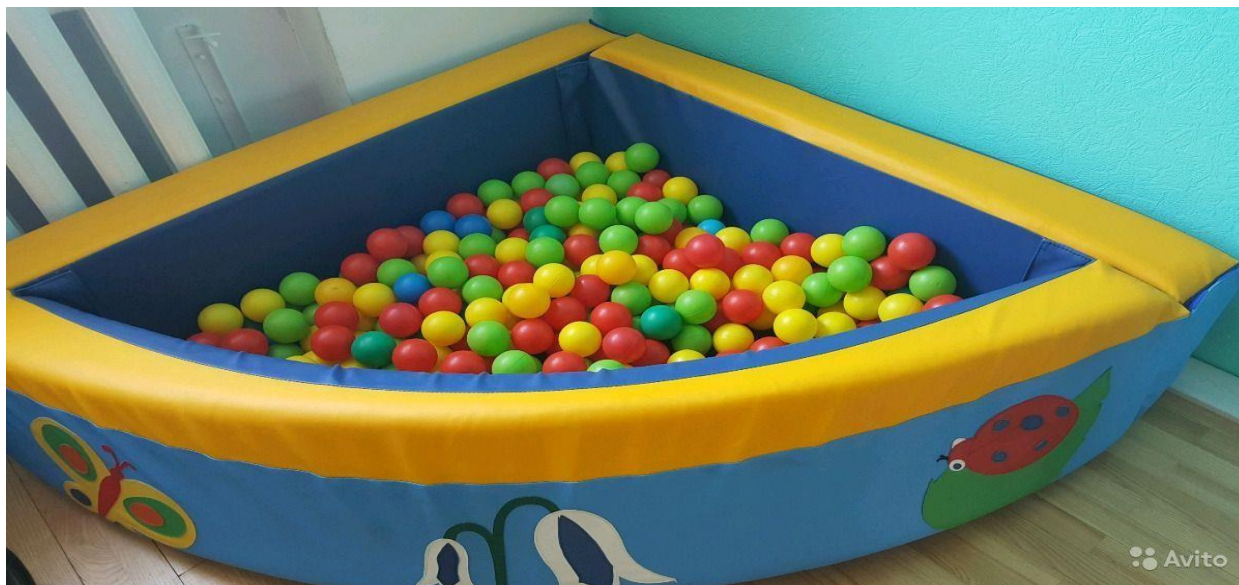
Фиброоптические волокна равномерно распределенные по всей ширине каскада опускаются до самого пола, создается необычный завораживающий эффект.

Объединяют все фибермодули одно – это оптоволокно (*световоды*) толщиной от 0,75 до 150 мм, которое упаковано по всей длине от 100 до 500 см, которое упаковано по одной нити в силиконовую трубочку толщиной от 2 до 5 мм. Используя оптоволокно с источником света, каждая нить получает свет, в совокупности приобретая поистине, волшебное сияние. Пучок волокон, сам по себе уже является антидепрессантом. Волокна мягкие и приятные на ощупь их можно переплетать между собой.



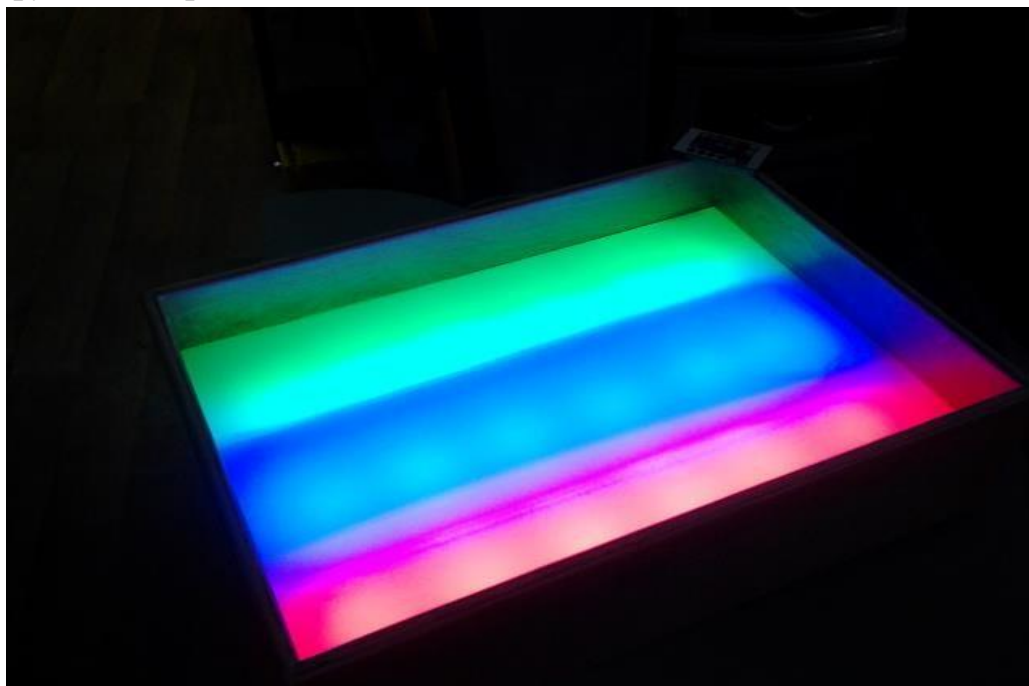
Сухой бассейн

Оказывает многостороннее влияние на организм ребенка нормализует деятельность центральной нервной системы, улучшает деятельность сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, активизирует течение обменных процессов, способствует нормализации массы тела, оказывает закаливающий эффект, оказывает благотворное сенсорное воздействие, создает положительный психоэмоциональный фон.



Короб с цветным песком

Игра с песком предоставляет ребенку возможность избавиться от психологических травм с помощью перенесения вовне, на плоскость **песочницы**, фантазий и формирования ощущения связи и контроля над своими внутренними побуждениями. Установление связи с бессознательными побуждениями, особенно с архетипом самости, и их выражение в символической форме в значительной мере облегчают здоровое функционирование психики.

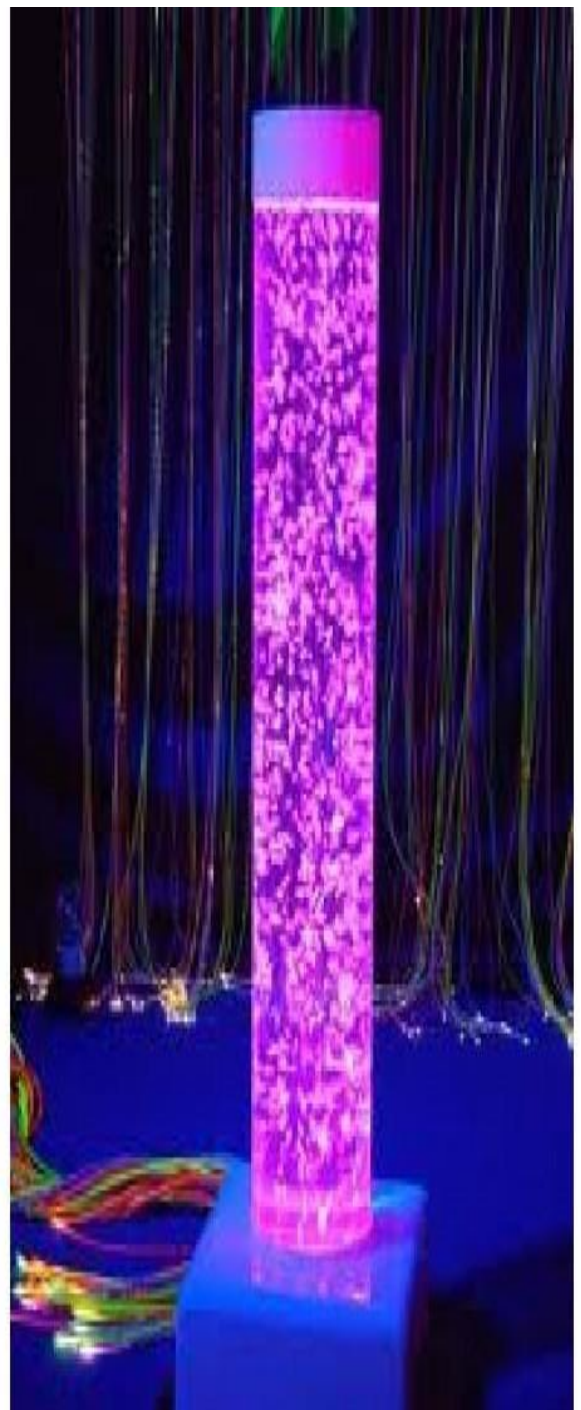
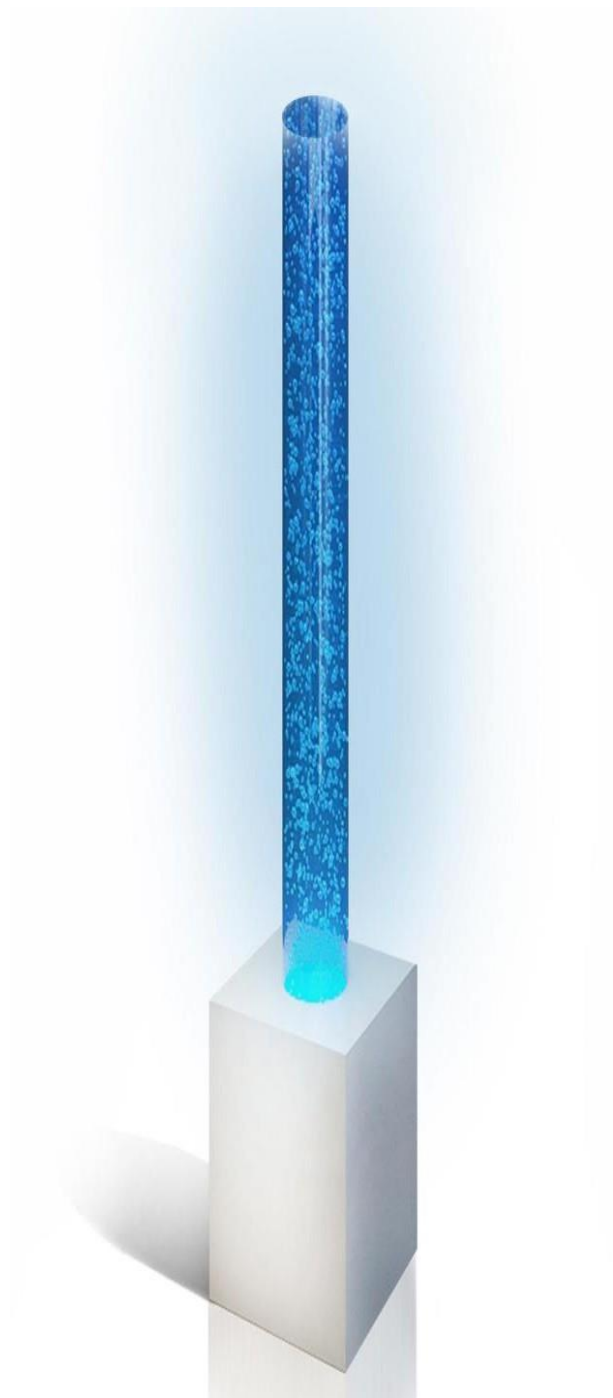


Пузырьковые колонны

В прозрачной колонне высотой 150 см и диаметром 10 см, выполненной из органического стекла или пластика, заполненной водой, перемещаются вверх, вниз и в стороны фигурки рыбок, подталкиваемые пузырьками воздуха. Такая колонна - основной и неотъемлемый элемент темной сенсорной комнаты.

Используется для стимуляции зрительных и тактильных ощущений. Безопасное угловое зеркало, помещенное за пузырьковой колонной, визуально увеличивает пространство, а мягкая платформа, окружающая колонну, позволяет удобно расположиться рядом и ощущать тактильно и зрительно ее благотворное воздействие: успокоиться, расслабиться, настроиться на позитивное взаимодействие с окружающей средой.





Сухой душ

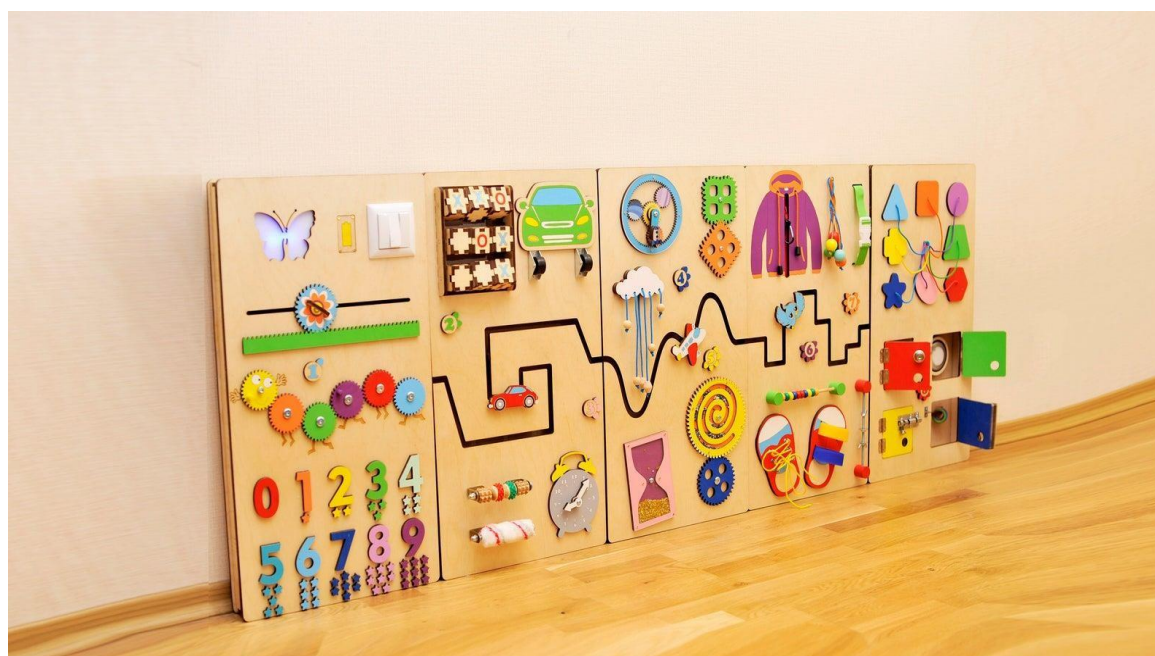
Разноцветные атласные ленты спокойных тонов, спускающиеся вниз, словно струи воды. Их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь их всем телом. Оказавшись в сухом душе, подняв вверх голову, человек видит свое отражение в зеркальном потолке.

Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, способствуют развитию зрительного и тактильного восприятия пространства и себя в нем.

За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира. Сухой душ может использоваться как «уголок уединения»

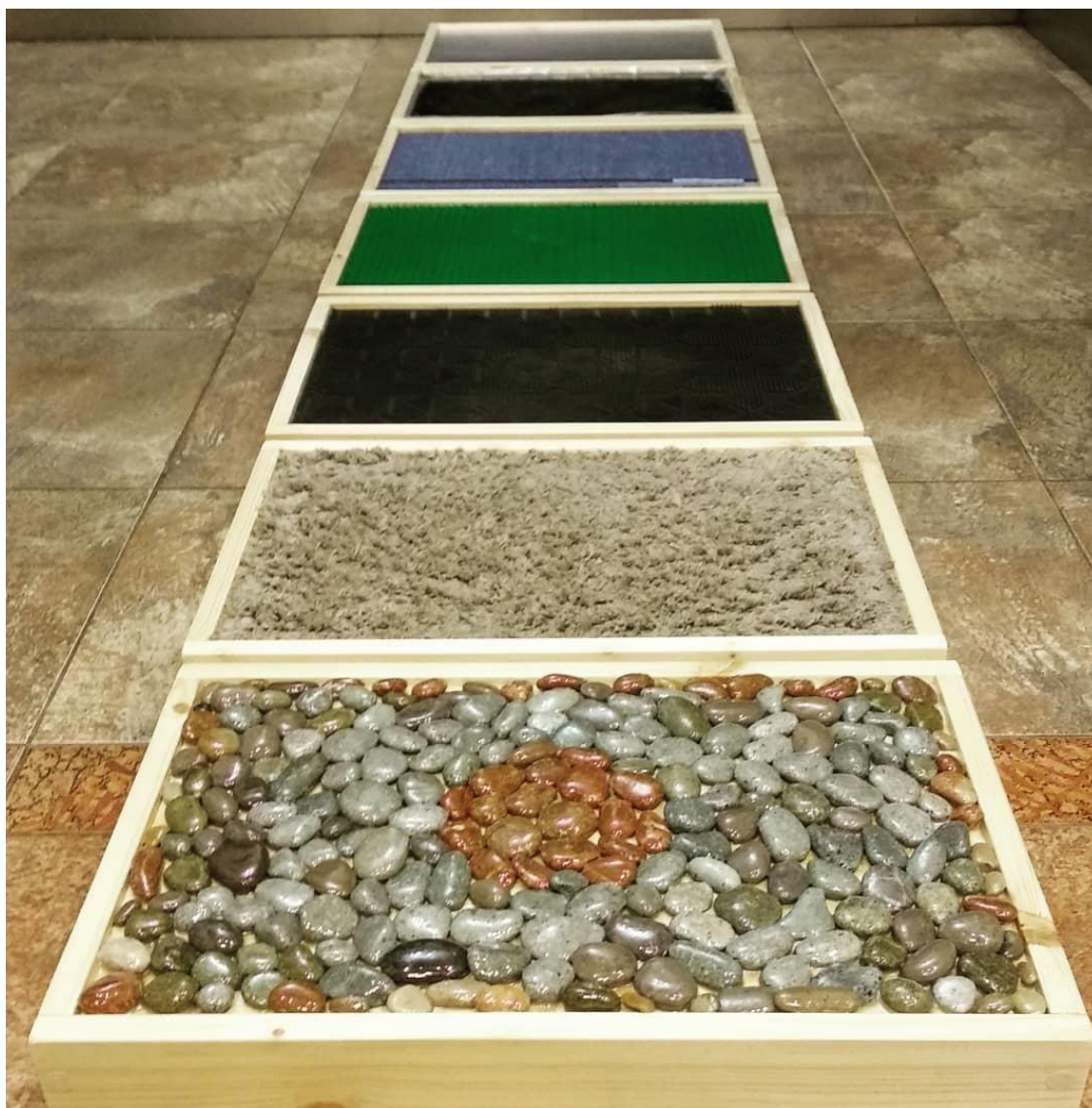


Тактильная панель с декоративными элементами - это развивающий модуль-доска, на которой расположены элементы различных форм, размеров и цветов: ковровые покрытия, алюминиевые тактильные элементы и игровое оборудование, которое познакомит с тактильными ощущениями, позволит развить осязательные навыки. Тактильная панель состоит из элементов, изготовленных из ткани, дерева, пластика, металла, которые выполняют важную функцию знакомства ребенка с понятиями «мягкий/твёрдый», «гладкий/шершавый».



Тактильный комплекс «Дорожка»

Дорожка из тактильных модулей состоит из 7 элементов, которые наполнены различными материалами. Перебирая босыми ногами по камушкам, жестким, мягким или же гладким покрытиям, можно испытать разнообразие тактильных ощущений. Благодаря прикосновениям ребёнок учится жить в новом мире, получает о нем информацию. Ощущения, получаемые от такого общения, складываются в опыт тактильной чувствительности, что, в свою очередь, стимулирует его умственную деятельность. Стимулирование тактильных чувств также оказывает положительное влияние на внимание, мышление, воображение, зрительную и двигательную память. Элементы с наполнениями можно выстраивать в единую дорожку, менять их местами, или же использовать каждый по отдельности, обучая ребёнка в игровой форме отличать различные модули на ощупь.



Сенсорная «Гусеница-массажер»

Сенсорная гусеница помогает развивать детям тактильное и визуальное восприятие. Собирая детали-мешки с разными наполнителями они стимулируют органы чувств. По гусенице можно ходить, что помогает массажировать стопы и развивает координацию.

Состоит из 6 частей. Детали-мешки наполнены гранулами, мягким пенопластом, песком, пенополиуретаном. Один мешочек можно заполнить самим.

Крепятся друг к другу с помощью соединительных деталей.

Материалы: цветная винилискожа, эластичный пенополиуретан, липкая лента, цветной шнур, бусины, кнопки, лента, пуговицы, молния, нитки повышенной прочности.



Гусеница-туннель сенсорная

Играть, осязать, проползать, прятаться или преобразовывать. Внутри пенополиуретан, чехол из искусственной кожи. Синие полосы из мягкого материала прочно пришиты. Квадраты, которые крепятся на внешнюю поверхность туннеля посредством липкой ленты, обтянуты разноцветной искусственной кожей. Чехол изготовлен из искусственной кожи и внутри, в «пещере». Гусеница опирается на три опоры или ножки, которые имеют облегченную конструкцию.



Полусфера зеркальная с мотором

Вращающийся зеркальный шар с ограненной сферой, который подвешивается к потолку. Узкий луч света, направленный на зеркальный шар, отражается от него. При этом возникает эффект бесконечного множества бликов, напоминающих падающий снег или мелькание «солнечных зайчиков». В сочетании со спокойной музыкой эти блики создают ощущение сказки, героями которой становятся те, кто находится в комнате.

Прибор активно используется в процессе проведения релаксационных занятий, а также занятий по фантастическим сказочным сюжетам, стимулируя зрительное восприятие, развивая воображение, концентрируя внимание на движущихся бликах. Обогащает восприимчивость и воображение, способствует развитию зрительного восприятия и ориентировки в пространстве, создает психологический комфорт.



tdkarusel.ru



Коврики

Пластмассовый коврик из разноцветных прямоугольников. Рабочая поверхность коврика покрыта небольшими шипами.

Предназначен для точечного массажа рефлекторных зон стопы, улучшает кровоснабжение стоп, что ведет к оздоровлению организма.



Коврик массажный со следочками

Тактильная дорожка длиной 180 см, шириной 40 см, состоящая из параллельно уложенных трубок. К коврику прилагаются желтые следочки (20 штук).

Коврик эффективен для стимуляции тактильных ощущений стопы.



Пуфик-кресло с гранулами

Сидение, наполненное пенополистирольными гранулами.

Служит удобной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами его тела. Сидя или лежа на пуфике, можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его руками и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Легкие пенополистирольные гранулы оказывают мягкое приятное воздействие и способствуют лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает вентиляцию и сухое тепло.



Цветные мягкие модули

Набор разноцветных объемных мягких геометрических фигур (параллелепипеды, цилиндры, треугольные призмы, лесенки, арки и др.).

Цветные мягкие модули используются для объемного моделирования, конструирования различных сооружений в зависимости от целей занятия. Развивают моторные умения, творческие способности детей, наглядно-действенное мышление, двигательную активность, формируют пассивный и активный словарь, развивают общую моторику, координацию движений.



Массажеры (массажные мячи и массажные ролики)

«Ёжики»,

«Дикие огурцы» и

Резиновые массажеры круглой, овальной и цилиндрической формы с многочисленными закругленными выступами по всей поверхности.

Используются для стимуляции тактильной чувствительности, снятия мышечного напряжения, обучения самомассажу и усиления эффекта релаксации во время занятий в сенсорной комнате. Повышают мышечный тонус, развивают проприоцептивное и пространственное представление, развивают мелкую моторику, коммуникативные способности.

Утяжелители» для рук, ног, плечевого отдела. Утяжеляющее одеяло. Мешочки, наполненные сыпучим материалом, закрепляющиеся на липучках. Способствует развитию проприоцептивного восприятия, ощущению тела в пространстве и границ тела.



Мягкий тканевой гамак

Используется в коррекционных занятиях для развития вестибулярного аппарата.



Сенсорный мяч «Фитбол»

Мягкий резиновый мяч с рельефной поверхностью

Стимулирует сенсорику, обеспечивает легкий массаж всего тела, развивает глазодвигательную координацию, двигательную активность, способность ощущать свое тело и контролировать мускулатуру.



Разноцветные шифоновые платки

Разноцветные квадратные шифоновые платки размером 0,5 м х 1 м.

Используются в упражнениях на релаксацию и в танцевательных упражнениях.



Балансировочная доска «Бильгоу»

Деревянная доска прямоугольной (округлой) формы.

Используется для стимуляции балансовых ощущений и развивает вестибулярный аппарат.



Детский подвесной цилиндр

Чехол из эко-кожи цилиндрической формы, наполненный смесью поролоно-полистерольных гранул.

Используется в коррекционных занятиях для развития вестибулярного аппарата.



Sensory room equipment

Fiber optic fibers "*Star Rain*" give visual, tactile stimulation, a sense of calmness. You can touch them, hold them in your hands.

The technique of carrying out corrective work is based on the step-by-step activation and synchronization of all sensory streams through stimulation of various sensory organs. The main principle of building classes is an integrated approach that allows you to solve correctional, developmental and educational tasks.

Work in the sensory room is organized in the following areas:

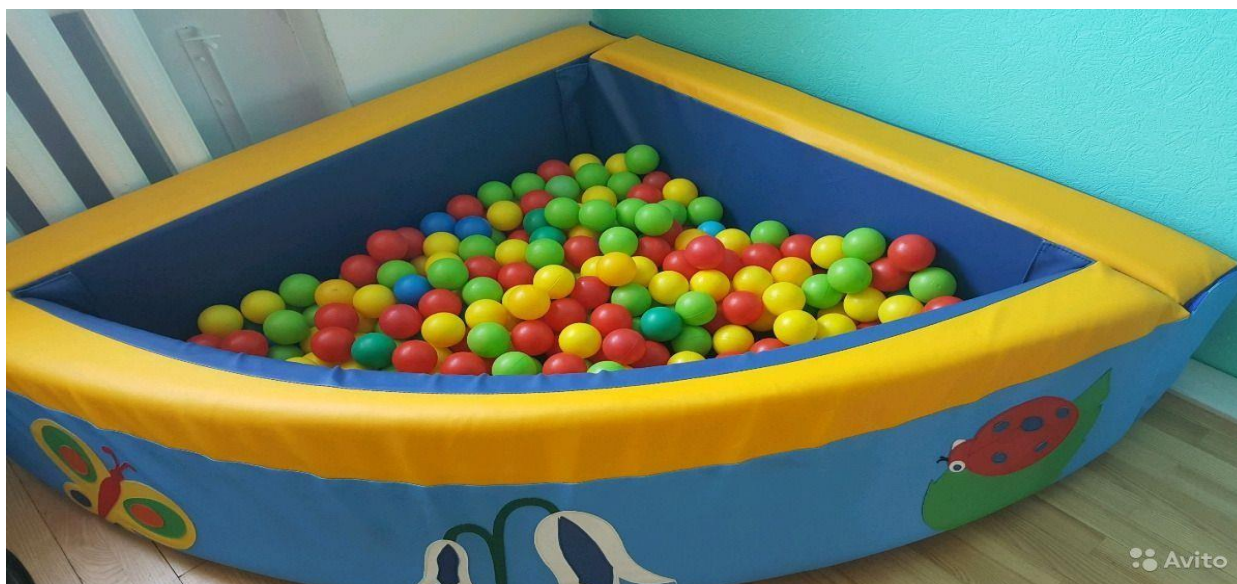
- development and correction of impaired functions (carried out when performing exercises, tasks that contribute to the development of sensorimotor, mental functions);
- correction of the emotional-volitional sphere (occurs when performing relaxation exercises that help reduce the state of anxiety, relieve emotional stress, fatigue, increase self-regulation, train breathing).

Fiberopticthe fibers, evenly distributed over the entire width of the cascade, go down to the floor, creating an unusual mesmerizing effect.

All fiber modules are united by one thing - this is an optical fiber (light guides) with a thickness of 0.75 to 150 mm, which is packed along the entire length from 100 to 500 cm, which is packed one thread at a time in a silicone tube with a thickness of 2 to 5 mm. Using optical fiber withsource of light, each thread receives light, in the aggregate acquiring a truly magical radiance. A bundle of fibers, in itself, is already an antidepressant. The fibers are soft and pleasant to the touch, they can be intertwined.

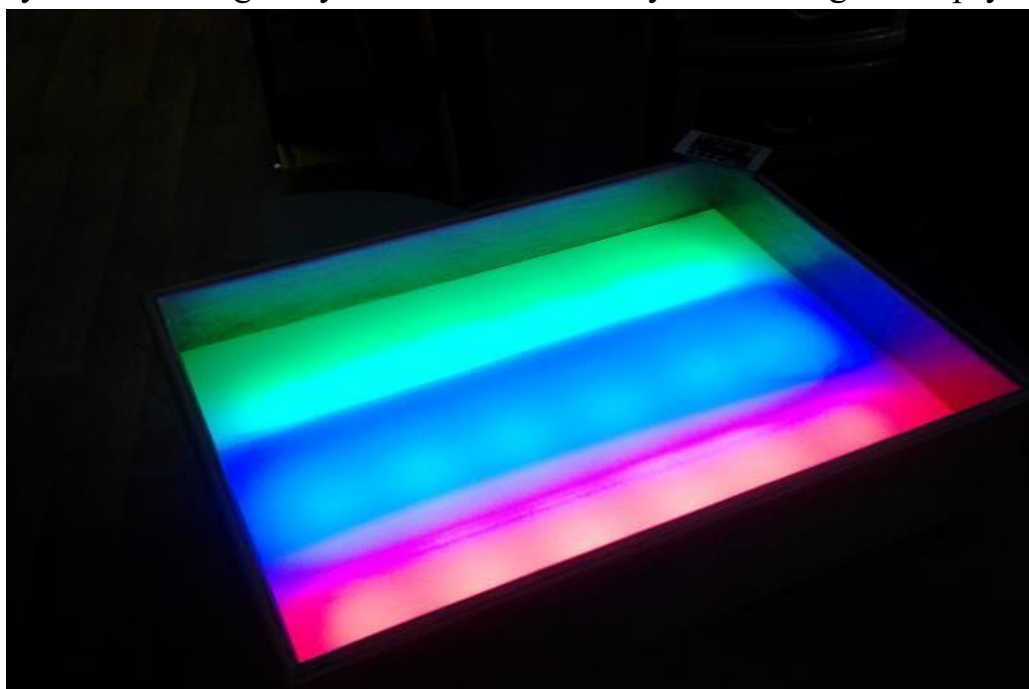


A dry pool has a multifaceted effect on the child's body - it normalizes the activity of the central nervous system, improves the activity of the cardiovascular system, the respiratory system, the musculoskeletal system, activates the course of metabolic processes, helps to normalize body weight, has a hardening effect, has a beneficial sensory effect, creates positive psycho-emotional background.



Box with colored sand

Playing with sand provides the child with the opportunity to get rid of psychological trauma by transferring outside, to the plane of the sandbox, fantasies and the formation of a sense of connection and control over their inner motives. Connecting with unconscious urges, especially with the archetype of the self, and expressing them in symbolic form greatly facilitates the healthy functioning of the psyche.

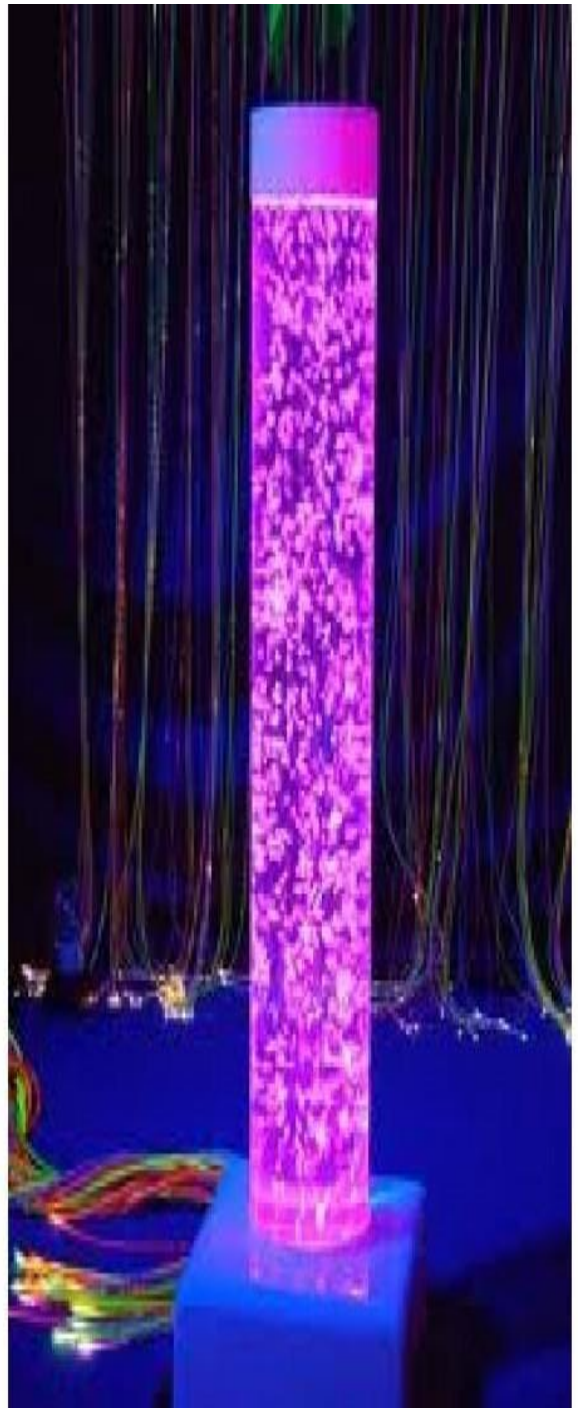
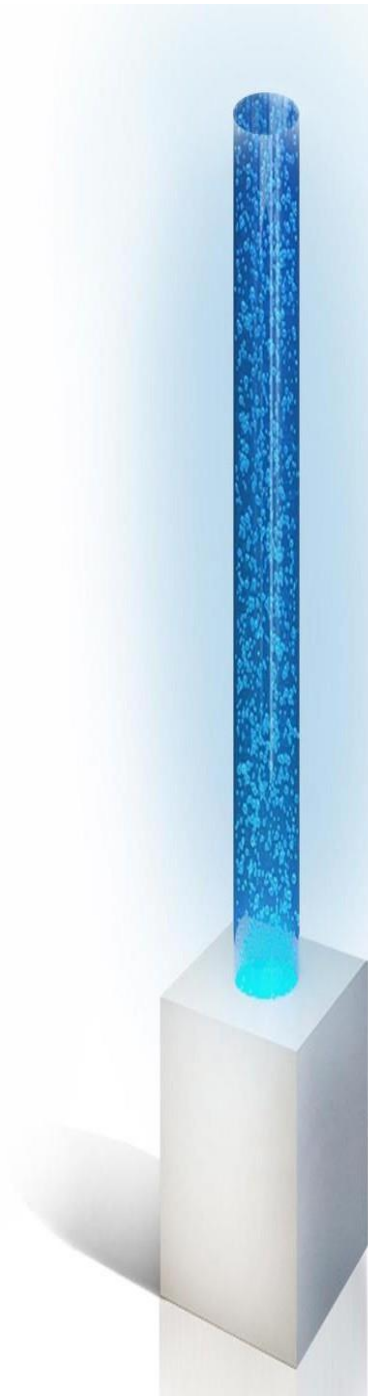


bubble columns

In a transparent column 150 cm high and 10 cm in diameter, made of organic glass or plastic, filled with water, figures of fish move up, down and to the sides, pushed by air bubbles. Such a column is the main and integral element of the dark sensory room.

Used to stimulate visual and tactile sensations. A safe corner mirror, placed behind the bubble column, visually enlarges the space, and the soft platform surrounding the column allows you to sit comfortably next to it and feel its beneficial effect tactilely and visually: calm down, relax, tune in to a positive interaction with the environment.





Dry shower

Multicolored satin ribbons of calm tones, descending like jets of water. It is pleasant to touch them, touch them in your hands, you can pass through them, touching them with your whole body. Once in a dry shower, raising his head up, a person sees his reflection in the mirrored ceiling.

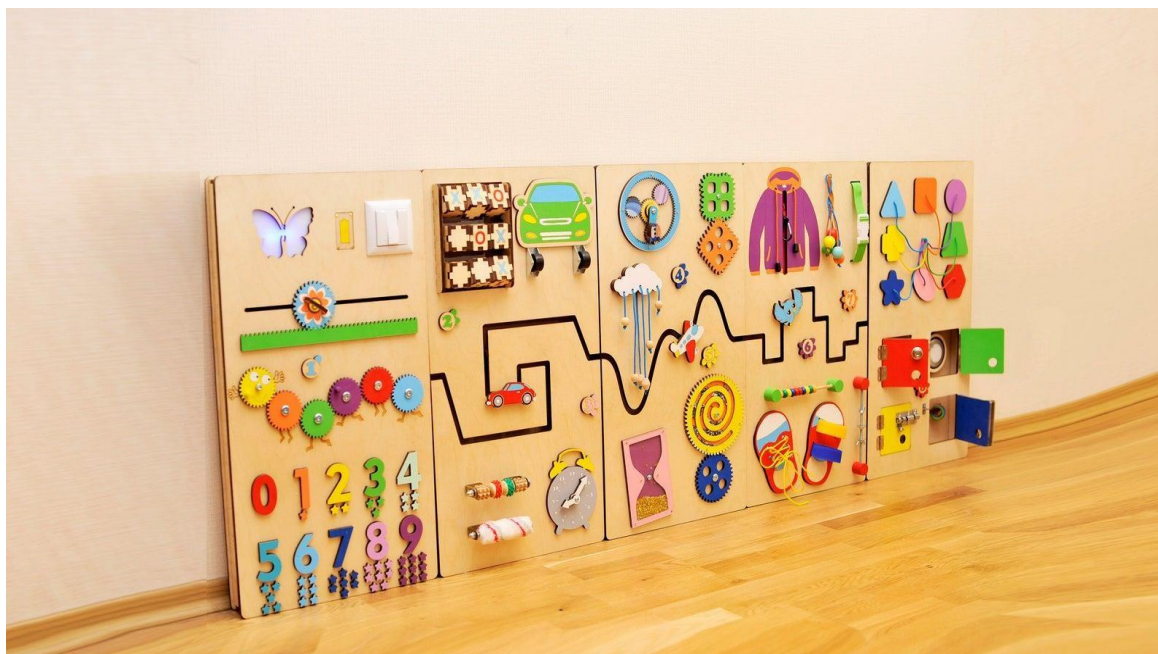
Multi-colored "jets" stimulate tactile sensations, contribute to the development of visual and tactile perception of space and oneself in it. Behind the "streams" of ribbons you can hide from the outside world. A dry shower can be used as a "getaway"



Tactile panel with decorative elements - This is a developmental board module, on which elements of various shapes, sizes and colors are located: carpets, aluminum tactile elements and play equipment, which will introduce tactile sensations, will develop tactile skills. The tactile panel consists of elements made of fabric, wood, plastic, metal, which perform an important function of introducing the child to the concepts of “soft / hard”, “smooth / rough”. The module will be a great solution for children with a weakened

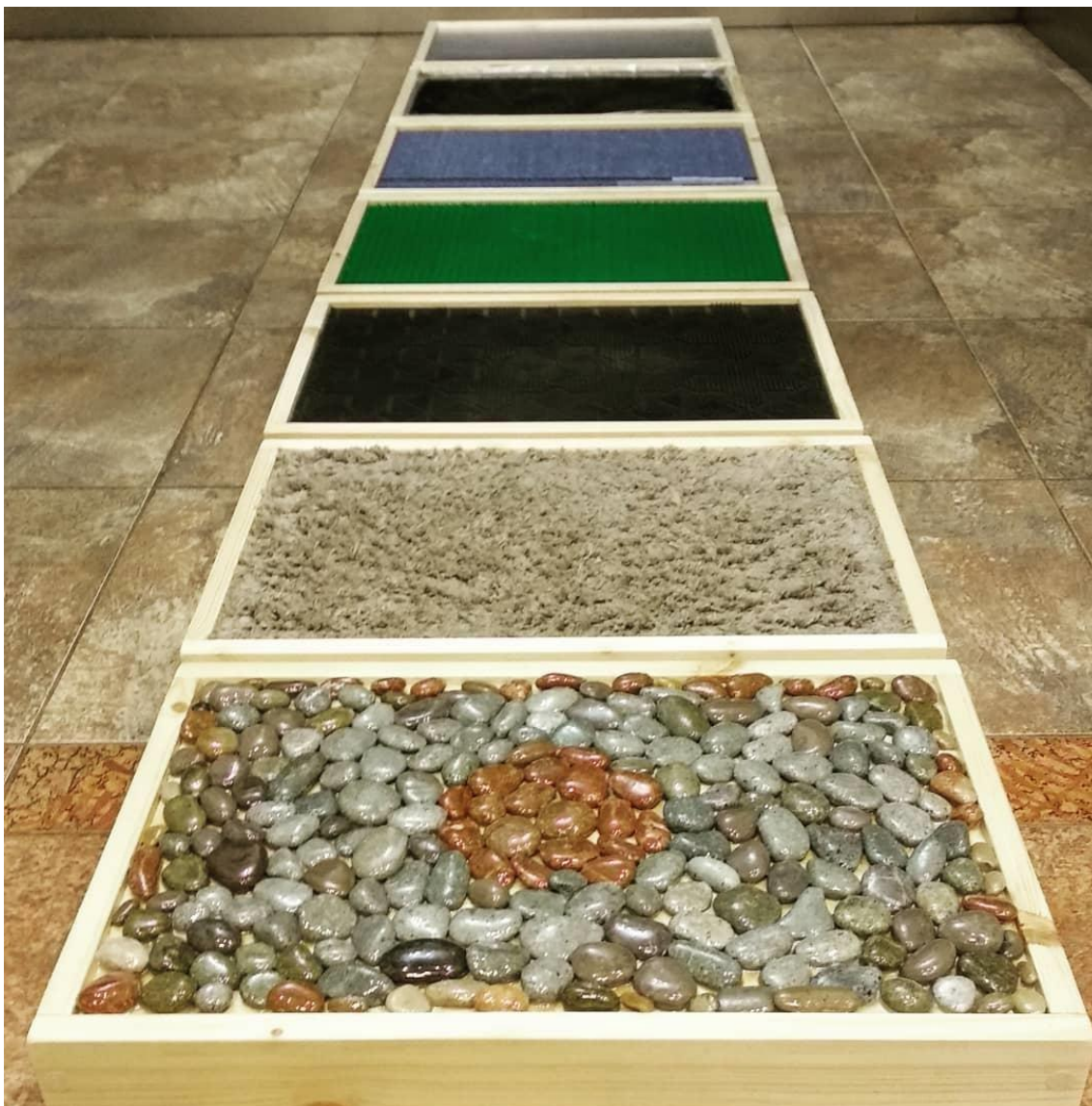


S



Tactile complex "Dorozhka"

The tactile module track consists of 7 elements filled with different materials. You can experience a variety of tactile sensations as you move your bare feet over pebbles, hard, soft or smooth surfaces. Thanks to touch, the child learns to live in a new world, receives information about it. The sensations received from such communication add up to the experience of tactile sensitivity, which, in turn, stimulates his mental activity. Stimulating tactile senses also has a positive effect on attention, thinking, imagination, visual and motor memory. Elements with fillings can be arranged in a single track, swapped, or used separately, teaching the child to distinguish different modules by touch in a playful way.



Sensory "Caterpillar-massager"

The sensory caterpillar helps children develop tactile and visual perception. Collecting bag parts with different fillers, they stimulate the senses. The caterpillar can be walked on, which helps massage the feet and develops coordination.

Consists of 6 parts. Bag parts are filled with granules, soft foam, sand, polyurethane foam. One bag can be filled by yourself.

They are attached to each other using connecting parts.

Materials: colored vinyl leather, elastic polyurethane foam, adhesive tape, colored cord, beads, buttons, zipper, high strength threads.



Crawler Tunnel Sensory

Play, touch, crawl, hide or transform. Inside with polyurethane foam, artificial leather cover. Blue stripes made of soft material are firmly sewn. The squares, which are attached to the outer surface of the tunnel by means of adhesive tape, are covered in multi-colored artificial leather. The cover is made of artificial leather and inside, in a "cave". The track rests on three legs or legs, which are lightweight.



Mirror hemisphere with motor

A rotating mirror ball with a faceted sphere suspended from the ceiling. A narrow beam of light aimed at the mirror ball is reflected from it. In this case, the effect of an endless set of glare appears, reminiscent of falling snow or flickering "sunbeams". Combined with calm music, these highlights create the feeling of a fairy tale, the heroes of which are those in the room.

The device is actively used in the process of relaxation classes, as well as classes on fantastic fairy tales, stimulating visual perception, developing imagination, focusing on moving highlights. Enriches sensitivity and imagination, promotes the development of visual perception and orientation in space, creates psychological comfort.



tdkarusel.ru



Rugs

Plastic rug made of multi-colored rectangles. The working surface of the mat is covered with small spikes.

Designed for acupressure of reflex zones of the foot, improves blood supply to the feet, which leads to a healthier body.



Massage mat with footprints

Tactile path 180 cm long, 40 cm wide, consisting of parallel tubes. The mat comes with yellow footprints (20 pieces).

The mat is effective for stimulating the tactile sensations of the foot.



Ottoman chair with granules

Seat filled with expanded polystyrene granules.

Serves as a comfortable support for a sitting or lying person, taking shape in accordance with the curves of his body. Sitting or lying on an ottoman, you can relax and watch what is happening around. You can lie on your stomach, crushing the ottoman under you, hug it with your arms and relax your back muscles. The surface of the ottoman promotes tactile stimulation of the body parts in contact with it. Lightweight polystyrene foam granules have a mild, pleasant effect and promote better relaxation through a light acupressure massage. In addition, the air space between the pellets provides ventilation and dry heat.



Colored soft modules

A set of multi-colored volumetric soft geometric shapes (parallelepipeds, cylinders, triangular prisms, ladders, arches, etc.).

Colored soft modules are used for volumetric modeling, the design of various structures, depending on the goals of the lesson. They develop motor skills, creative abilities of children, visual-effective thinking, motor activity, form a passive and active vocabulary, develop general motor skills, coordination of movements.



Massagers (massage balls "Hedgehogs", "Wild cucumbers" and massage rollers)

Rubber massagers of round, oval and cylindrical shape with numerous rounded protrusions along the entire surface.

Used to stimulate tactile sensitivity, relieve muscle tension, teach self-massage and enhance the relaxation effect when exercising in the sensory room. They increase muscle tone, develop proprioceptive and spatial representation, develop fine motor skills, communication skills.

Weights "for arms, legs, shoulder section... Weighted blanket.

Velcro-filled pouches

Promotes the development of proprioceptive perception, the sense of the body in space and body boundaries.



Soft fabric hammock

It is used in remedial exercises for the development of the vestibular apparatus.



Sensor ball "Fitball"

Soft rubber ball with embossed surface

Stimulates sensing, provides light massage of the whole body, develops oculomotor coordination, motor activity, the ability to feel your body and control muscles.



Multicolored chiffon shawls

Multicolored square chiffon scarves measuring 0.5 mx 1 m.
Used in relaxation exercises and dance movement exercises.



Balancing board "Bilgou"

Wooden board of rectangular (rounded) shape.

Used to stimulate balance sensations and develop the vestibular apparatus.



Children's hanging cylinder

Case made of cylindrical eco-leather, filled with a mixture of foam-polystyrene granules.

It is used in remedial exercises for the development of the vestibular apparatus.



