

Заявка на гуманитарный проект

Название проекта	Спортивный дворик – путь к здоровью
Продолжительность проекта, лет	2 года
Организация-заявитель, предлагающая проект	
УНП	690444808
Название	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства»
Адрес	Республика Беларусь, Минская область, г. Несвиж, ул. Советская д.25 индекс 222603, электронная почта du4@nesvizh-asveta.gov.by
Должность ответственного лица	Заведующий
ФИО ответственного лица	Мышалова Алена Сергеевна
Контактные данные для связи	8(01770)24439, +375298770912
Целевая группа	Воспитанники от 2 до 7 лет
Место реализации проекта	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства»
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Несвижа «Кораблик детства» посещают 200 воспитанников. Физическое развитие в дошкольном возрасте имеет ключевое значение для общего здоровья, формирования двигательных навыков. Подвижные игры и занятия на свежем воздухе способствуют не только физическому, но и психоэмоциональному развитию, закаливанию организма, развитию самостоятельности, внимания и других важных качеств. Однако в существующих условиях родители и педагоги часто сталкиваются с ограничениями: - отсутствие оборудования, соответствующего возрасту и потребностям дошкольников; - небезопасность многих доступных площадок; - нехватка пространств, которые могли бы сочетать элементы спорта и игры в адаптированной для малышей форме. В Несвижском районе реализуются программы, направленные на создание здоровьесберегающей среды в учреждениях образования. Создание спортивного дворика могло бы стать логичным дополнением к существующим инициативам, направленным на укрепление здоровья детей
Краткое содержание (суть) проекта	На территории детского сада функционирует

	спортивная площадка, общей площадью 375 м2. Поскольку площадка уже есть, проект будет направлен на её модернизацию и функциональное зонирование, чтобы максимально эффективно использовать территорию для физического развития дошкольников. Основная игровая зона – 150 м2; полоса препятствий – 80 м2; зона спокойных игр и отдыха – 70 м2; вспомогательные зоны (подходы, места хранения инвентаря, места отдыха, зеленые зоны) – 75 м2
Финансирование проекта	
Количество поступлений (план)	1
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	8000
Средства донора	8000
Софинансирование	0
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	После завершения реализации проекта спортивный дворик становится постоянной частью инфраструктуры учреждения образования и активно используется в образовательном процессе. С воспитанниками всех возрастных групп ежедневно проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе; занятия по физической культуре с элементами нового оборудования; подвижные игры во время прогулок; динамические паузы между занятиями для снятия напряжения; свободная игровая деятельность детей в течение дня. Проведение тематических дней здоровья, спортивных праздников. Сезонные активности. Кружковая работа: организация кружка «Юный спортсмен» для детей старшего дошкольного возраста. Диагностика физической подготовленности детей 2 раза в год (начало и конец учебного года). Обучение правилам безопасности: регулярные беседы и практические занятия по безопасному использованию оборудования. Создание картотеки подвижных игр и упражнений с использованием оборудования двора (по возрастным группам). Разработка маршрутов круговых тренировок

	для разных возрастных групп. Совместные с родителями мероприятия: семейные эстафеты, спортивные праздники, мастер-классы по активному досугу. Экологическое развитие: озеленение территории вокруг площадки, создание «зелёных зон»
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:	Разработка проекта комплексной спортивной площадки; проведение работы по подготовке территории для создания проекта; улучшение качества занятий физической культурой, создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка; круглогодичное использование площадки для занятий различными видами спорта на открытом воздухе; формирование ценностно-мотивационного отношения подрастающего поколения к личной физической культуре, спорту, к своему здоровью и здоровому образу жизни
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	Проект будет реализовываться в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Подготовительный этап Анализ территории детского сада: Выбор места для спортивного двора. Разработка концепции и плана двора с учётом возрастных особенностей дошкольников и требований СанПиН. Создание эскиза и макета площадки с размещением оборудования (шведские стенки, балансиры, полосы препятствий, песочницы и т.д.). Составление сметы и поиск источников финансирования. Закупка материалов и оборудования: травмобезопасное покрытие, малые архитектурные формы, спортивный инвентарь. Информирование и вовлечение родителей: собрания, анкетирование, формирование рабочих групп для помощи в реализации проекта. Основной этап Благоустройство территории: демонтаж старого оборудования, планировка участка,

	устройство дренажа и травмобезопасного покрытия (резиновая крошка, песок, газон). Установка оборудования: монтаж спортивных и игровых элементов, озеленение, обустройство зон отдыха. Организация тематических уголков: полоса препятствий (барьеры, балансировочные брёвна, кочки); игровая зона (песочницы, домики, карусели); зона настольных игр. Оформление пространства: установка информационных стендов с правилами безопасности, ярких указателей, декоративных элементов. Обучение педагогов: семинары и мастер-классы по использованию нового оборудования, организации занятий на свежем воздухе. Вовлечение детей: участие дошкольников в творческих заданиях (рисунки на тему спорта, создание эмблемы двора), наблюдение за ходом строительства. Заключительный этап Торжественное открытие спортивного двора: праздник с участием детей, родителей, гостей, спортивные эстафеты, показательные выступления. Включение двора в образовательный процесс: проведение утренней гимнастики на улице; организация занятий по физической культуре на новой площадке; включение подвижных игр и упражнений в режим дня. Проведение мероприятий: тематические дни здоровья; семейные спортивные праздники и эстафеты; конкурсы и викторины на спортивную тематику. Мониторинг и оценка результатов: наблюдение за активностью детей на площадке; диагностика физической подготовленности дошкольников; анкетирование родителей и педагогов об удовлетворённости проектом. Подведение итогов: оформление фотоотчёта, презентация результатов на сайте детского
--	---

	сада и родительских собраниях, распространение опыта на методических мероприятиях
Ожидаемые результаты	Устойчивый рост интереса детей к активным играм и занятиям спортом; формирование привычки к здоровому образу жизни с дошкольного возраста; снижение заболеваемости в долгосрочной перспективе; возможность тиражирования опыта проекта в других дошкольных учреждениях; повышение престижа детского сада как учреждения, создающего условия для всестороннего развития ребёнка



Application for a humanitarian project

Title of the Project	Sports yard-path to health
Project Duration (years)	2
Applicant Organization Proposing the Project	
UNP	690444808
Name	State Educational Institution 'Kindergarten No. 4, Nesvizh 'Korablik Detstva'
Address	Republic of Belarus, Minsk Region, Nesvizh, Sovetskaya St., 25, Postal Code 222603, Email: du4@nesvizh-asveta.gov.by
Position of the Responsible Person	Head
Full name of the responsible person	Myshalova Alena Sergeevna
Contact details	8(01770)24439, +375298770912
Target group	Pupils from 2 to 7 years
Project implementation site	State Educational Institution 'Kindergarten No. 4, Nesvizh 'Korablik Detstva'
Problem justification considering the initial conditions in the region of project implementation	The state educational institution "Kindergarten No. 4 of Nesvizh "Childhood Ship" is attended by 200 pupils. Physical development in preschool age is key for general health, the formation of motor skills. Outdoor games and activities in the fresh air contribute not only to physical, but also to psycho-emotional development, hardening of the body, development of independence, attention and other important qualities. However, under current conditions, parents and educators often face limitations: - lack of equipment appropriate to the age and needs of preschoolers; - insecurity of many available sites; - lack of spaces that could combine elements of sports and games in a form adapted for kids. In the Nesvizh district, programs are being implemented aimed at creating a health-preserving environment in educational institutions. The creation of a sports yard could be a logical addition to existing initiatives aimed at promoting children's health
Brief summary (essence) of the project	On the territory of the kindergarten there is a sports ground with a total area of 375 m ² . Since the site already exists, the project will be aimed at its modernization and functional zoning - in order to make the most of the territory for the

	physical development of preschoolers. main play area - 150 m2; obstacle course - 80 m2; zone of calm games and rest - 70 m2; auxiliary areas (approaches, inventory storage areas, recreation areas, green areas) - 75 m2
Project financing	
Number of receipts (plan)	1
Currency	USD
Total cost of the project	8000
Donor funds	8000
Co-financing	0
Further activities after completion of the project	After the completion of the project, the sports courtyard becomes a permanent part of the infrastructure of the educational institution and is actively used in the educational process. Morning outdoor gymnastics is held daily with pupils of all age groups; physical education classes with elements of new equipment; outdoor games during walks; dynamic pauses between sessions for de-energizing; free play activities of children during the day. Holding thematic health days, sports holidays. Seasonal activities. Circle work: organization of the "Young Athlete" circle for older preschool children. Diagnosis of physical fitness of children 2 times a year (beginning and end of the school year). Safety training: regular talks and workshops on the safe use of equipment. Creating a file cabinet of outdoor games and exercises using patio equipment (by age group). Development of circular training routes for different age groups. Joint with parents events: family relay races, sports holidays, master classes in active leisure. Ecological development: landscaping around the site, creating "green zones"
Tasks planned for implementation within the framework of the project:	development of a project for an integrated sports ground; work on the preparation of the territory for the creation of the project; improving the quality of physical education creating an environment of psychological comfort and security of the child's personality; year-round use of the site for various outdoor sports;

	formation of a value-motivational attitude of the younger generation to personal physical culture, sports, to their health and a healthy lifestyle
Summary of project activities	The project will be implemented in three stages: preparatory, main and final. Preparatory stage Analysis of the territory of the kindergarten: choosing a place for a sports courtyard. Development of the concept and plan of the courtyard, taking into account the age characteristics of preschoolers and the requirements of SanPiN. Sketch and layout of the site with equipment layout (Swedish walls, balance bars, obstacle courses, sandboxes, etc.). Estimate and find funding sources. Procurement of materials and equipment: injury-safe coating, small architectural forms, sports equipment. Informing and involving parents: meetings, questionnaires, formation of working groups to help in the implementation of the project. Main stage Landscaping: dismantling of old equipment, site planning, drainage and injury-safe coating (rubber crumb, sand, lawn). Installation of equipment: installation of sports and game elements, landscaping, arrangement of recreation areas. Organization of thematic corners: obstacle course (barriers, balancing logs, bumps); play area (sandboxes, houses, carousels); board game area Space design: installation of information stands with safety rules, bright signs, decorative elements. Teacher training: seminars and master classes on the use of new equipment, organizing outdoor activities. Involvement of children: participation of preschoolers in creative tasks (drawings on the topic of sports, creating the emblem of the courtyard), monitoring the progress of construction. Final stage The grand opening of the sports courtyard: a holiday with the participation of children, parents, guests, sports relay races, demonstrations. Inclusion of the courtyard in the educational

	process: conducting morning gymnastics on the street; organization of physical education classes at the new site; including outdoor games and exercise in the day mode. Events: themed health days; family sports holidays and relay races; contests and quizzes on sports topics. Monitoring and evaluation of results: monitoring the activity of children on the site; diagnostics of physical fitness of preschoolers; survey of parents and teachers about project satisfaction. Summing up: registration of a photo report, presentation of the results on the website of the kindergarten and parent meetings, dissemination of experience at methodological events
Expected results	A steady increase in children's interest in active play and sports; forming a healthy lifestyle habit from preschool age; reducing morbidity in the long term; the possibility of replicating the project experience in other preschool institutions; increasing the prestige of kindergarten as an institution that creates conditions for the comprehensive development of the child

