

Заявка на гуманитарный проект

Название проекта	"Территория добра"
Продолжительность проекта, лет	3
Организация-заявитель, предлагающая проект	
УНП	690396804
Название	ГУО "Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Несвижского района"
Адрес	Минская область, г. Несвиж, ул. Партизанская, 4
Должность ответственного лица	директор
ФИО ответственного лица	Лобазина Елизавета Ивановна
Контактные данные для связи	+375297696805
Целевая группа	дети с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии
Место реализации проекта	Минская обл., г. Несвиж, ул. Партизанская, д.4
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	проблема носит системный характер и требует не просто создания «доступной среды», а разработки региональной модели средовых условий (тактильных маршрутов, социальных историй, сенсорных уголков), позволяющей ребенку с глубочайшими ограничениями освоить навыки безопасности, самообслуживания и коммуникации в реальных жизненных ситуациях.
Цель проекта	создание условий для эффективной социализации у детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии, в том числе обучающихся с нарушениями зрения.
Краткое содержание (суть) проекта	создать условия для эффективной социализации у детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии, в том числе обучающихся с нарушениями зрения.
Финансирование проекта	
Количество поступлений (план)	3
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	1000
Средства донора	1000
Софинансирование	0
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	Мониторинг и супервизия – ежеквартальное сопровождение выпускников проекта тьюторами и психологами для отслеживания

	устойчивости навыков социализации. Работа ресурсного центра – на базе проекта создать консультационную площадку для педагогов и родителей по вопросам социализации детей с множественными нарушениями (включая слепоглухих). Сетевое взаимодействие – заключить соглашения с реабилитационными центрами, школами-интернатами для тиражирования алгоритмов социализации. Адаптация методик – выпустить практическое пособие с визуально-тактильными сценариями коммуникации и бытовой ориентировки. Клуб выпускников – организовать регулярные встречи с игровыми и трудовыми активностями для поддержания социальных связей детей вне проекта.
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	повысить уровень успешной интеграции в общество детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии в том числе с нарушениями зрения с помощью создания элементов доступной среды. способствовать преодолению пространственного барьера, удовлетворению индивидуальных потребностей детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии в том числе обучающихся с нарушениями зрения. создать благоприятный эмоциональный фон, снизить эмоциональную напряженность и беспокойство, вызываемые пространственным барьером.
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	Обеспечить доступ к учреждению образования и к свободному перемещению внутри здания через оборудование объекта речевыми (звуковыми) информаторами с дистанционным управлением; Оборудовать учреждение образования; универсальными табличками Брайля, тактильными полосками, квадратами и планами помещений, тактильными схемами; Оборудование санитарных узлов средствами вызова персонала для оказания посильной помощи обучающимся.; Приобретение специальных одноместных парт для детей с расстройствами аутистического спектра.; Приобретение дидактических пособий, специальных

	приспособлений для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (утяжелители, сенсорные подвесные качели, тактильные игры).
Ожидаемые результаты	Мониторинг и супервизия – ежеквартальное сопровождение выпускников проекта тьюторами и психологами для отслеживания устойчивости навыков социализации.; Работа ресурсного центра – на базе проекта создать консультационную площадку для педагогов и родителей по вопросам социализации детей с множественными нарушениями (включая слепоглухих).; Сетевое взаимодействие – заключить соглашения с реабилитационными центрами, школами-интернатами для тиражирования алгоритмов социализации.; Адаптация методик – выпустить практическое пособие с визуально-тактильными сценариями коммуникации и бытовой ориентировки; Клуб выпускников – организовать регулярные встречи с игровыми и трудовыми активностями для поддержания социальных связей детей вне проекта.

Humanitarian project application

The project title	"Territory of Good"
The Project duration, years	3
Applicant organisation proposing the project	
YHII	690396804
Organisation name	State Educational Institution "Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation of the Nesvizh District"
Address	Minsk region, Nesvizh district, Nesvizh city
Position of the contact person	Director
Name, surname of the contact person	Lobazina Elizaveta Ivanovna
Contact details for liaison	+375297696805
The Target group	children with severe, multiple disabilities in physical and mental development, including students with visual impairments
Place of project realisation	Minsk region, Nesvizh district, Nesvizh city
Justification of the problem taking into account the baseline situation in the project region	The problem is systemic and requires not just the creation of an “accessible environment,” but the development of a regional model of environmental conditions (tactile routes, social stories, sensory corners) that allows children with severe disabilities to master the skills of safety, self-care, and communication in real-life situations.
Project Aim	creating conditions for effective socialization of children with severe, multiple disabilities in physical and mental development, including students with visual impairments.
Project Summary	to create conditions for effective socialization of children with severe, multiple disabilities in physical and mental development, including students with visual impairments.
Total project funding	
Planned number of trenches	3
Currency	USD
Total	21800
Donor funds	21800
Co-financing	0
Further activities at the end of the project	tutors and psychologists to track the sustainability of their socialization skills. Resource center operations. Networking. Adaptation of methods – release a practical guide with visual and tactile scenarios for communication and everyday orientation. Alumni club.

The envisaged objectives during the project work:	to increase the level of successful integration into society of children with severe, multiple disabilities in physical and mental development, including visual impairments, through the creation of elements of an accessible environment.; to help overcome the spatial barrier, to meet the individual needs of children with severe, multiple disabilities in physical and mental development, including students with visual impairments; create a favorable emotional background, reduce emotional tension and anxiety caused by the spatial barrier.
Description of project activities:	Provide access to the educational institution and free movement within the building by equipping the facility with remote-controlled voice (sound) informants; Equip the educational institution with universal Braille signs, tactile strips, floor plans, and tactile maps.; Equipping sanitary facilities with means to call personnel to provide all possible assistance to students.; Purchase of special single desks for children with autism spectrum disorders.; Purchase of teaching aids and special equipment for working with children with autism spectrum disorders (weights, sensory hanging swings, tactile games).
Expected Result:	Monitoring and supervision – quarterly support for project graduates by tutors and psychologists to track the sustainability of their socialization skills. ; Resource center operations; Networking. ; Adaptation of methods – release a practical guide with visual and tactile scenarios for communication and everyday orientation. ; Alumni club.