

Заявка на гуманитарный проект

Название проекта	Инклюзивное образование через создание адаптивной развивающей среды в учреждении
Продолжительность проекта, лет	1
Организация-заявитель, предлагающая проект	
УНП	690334918
Название	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»
Адрес	222603, Республика Беларусь, Минская область, г. Несвиж, ул. Советская, д. 36
Должность ответственного лица	Директор
ФИО ответственного лица	Кулик Наталья Владимировна
Контактные данные для связи	+375257856664
Целевая группа	Обучающиеся государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа», в том числе дети с особенностями психофизического развития, нарушениями двигательной сферы, интеллекта, аутистическим спектром
Место реализации проекта	Минская область, город Несвиж, улица Советская, дом 36
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	В государственном учреждении образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа» работают 12 классов интегрированного обучения и воспитания, в которых обучаются 18 учащихся. В классической школьной среде (кабинеты, коридоры, стандартный спортзал) часто не хватает специализированной сенсорной нагрузки для детей с аутизмом, ДЦП, нарушениями зрения/слуха. Им нужны текстуры, запахи, тактильные ощущения, а не просто парта и доска. Отсутствие нейтральной, не учебной зоны, где дети с разными возможностями могут взаимодействовать на равных (через игру, творчество, труд), тормозит процесс социализации. Создание на территории учреждения образования детской экологической площадки «Сенсорный сад» (ландшафтной зоны для развития сенсорного восприятия окружающей среды), рекреационно-креативного пространства для проведения досугово-развивающих мероприятий, а также творческих мастерских и выставок даст

	возможность создать условия для гармоничного развития личности, решить проблему социализации, улучшить общее физическое состояние, развить творческие способности как детей с ограниченными возможностями здоровья, так и других учащихся учреждения.
Цель проекта	Разработка трехступенчатой образовательной модели инклюзивной и экологической направленности для внедрения в образовательный процесс, организуемый в учреждении образования
Краткое содержание (суть) проекта	Учреждение образования является участником проекта «Зеленые школы», направленного на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологической направленности образования, информированности молодежи в вопросах охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе, формирование экологически грамотного поведения
Финансирование проекта	
Количество поступлений (план)	1
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	16000
Средства донора	15000
Софинансирование	1000
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	Посещение данной зоны детьми и подростками, в первую очередь с ограниченными возможностями здоровья, имеет огромное значение для их развития, так как в одном пространстве объединены условия для стимуляции всех органов чувств, нервной системы, что благоприятно отразится на развитии всего организма в целом
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	Создать сенсорную комнату; создать и оформить детскую экологическую площадку «Сенсорный сад»; создать комнату чувств из природных материалов.
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	Выполнение строительно-ремонтных работ, реконструкция теплицы и создание комнаты чувств из природных материалов;

	закупка строительных материалов для ремонта сенсорной комнаты; выполнение работ по текущему ремонту сенсорной комнаты, замене стеклопакетов, входных дверей; благоустройство экологической площадки «Сенсорный сад»; закупка необходимых материалов для оборудования сенсорной комнаты, детской экологической площадки «Сенсорный сад», комнаты чувств из природных материалов
Ожидаемые результаты	Посещение данной зоны детьми и подростками, в первую очередь с ограниченными возможностями здоровья, имеет огромное значение для их развития, так как в одном пространстве объединены условия для стимуляции всех органов чувств, нервной системы, что благоприятно отразится на развитии всего организма в целом. Проект даст возможность укрепить не только здоровье, но и расширить кругозор учащихся

Application for a humanitarian project

Project Title	Inclusive education through the creation of an adaptive development environment in the institution
The Project duration, years	1
The applicant organization proposing the project	
UNP	690334918
Organisation name	State Educational Institution "Secondary School No. 4 of Nesvizh"
Address	222603, Republic of Belarus, Minsk region, Nesvizh, Sovetskaya street, 36
Position of the responsible person	Director
Full name of the responsible person	Kulik Natalia Vladimirovna
Contact information for communication	+375257856664
Target group	Students of the State Educational Institution "Secondary School No. 4 of Nesvizh," including children with special psychophysical developmental needs, motor disabilities, intellectual disabilities, and those on the autism spectrum
Place of project realisation	Minsk region, the city of Nesvizh, Sovetskaya street, house 36
Justification of the problem taking into account the initial situation in the region where the project is implemented	Nesvizh Secondary School No. 4 operates 12 integrated education and upbringing classes, serving a total of 18 students. Conventional school environments- classrooms, corridors, and standard gymnasiums-often lack the specialized sensory stimuli required by children with autism, cerebral palsy, or visual and hearing impairments. These children need textures, scents, and tactile experiences, rather than just a desk and a chalkboard. The absence of a neutral, non-academic space where children of varying abilities can interact on equal terms-through play, creative activities, or work-hinders the socialization process. Establishing a "Sensory Garden" children's ecological playground-a landscaped area designed to foster sensory perception of the environment-along with a recreational and creative space for leisure and developmental activities, workshops, and exhibitions, will create conditions for harmonious personal development. This initiative will help address socialization challenges, improve overall physical well-being, and cultivate the creative abilities of both students with disabilities and the institution's other pupils.

Project Aim	Developing a three-stage educational model with an inclusive and environmentally focused approach for implementation in the educational process organized at the educational institution. The educational institution is a participant in the "Green Schools" project, which aims to foster students' appreciation for nature, improve environmental education, raise awareness among young people about environmental protection and the rational use of natural resources, foster a responsible attitude toward nature in the younger generation, and develop environmentally conscious behavior.
Brief summary (essence) of the project	
Project financing	
Number of receipts (plan)	1
Currency	USD
Total Project Cost	16000
Donor Funding	15000
Co-financing	1000
Further activities after completion of the project	Visiting this area by children and adolescents, especially those with disabilities, is of great importance for their development, as one space combines conditions for stimulating all senses and the nervous system, which will have a beneficial effect on the development of the entire body as a whole.
Tasks planned for implementation within the framework of the project	Create a sensory room; create and design a children's environmental playground called a "Sensory Garden"; create a sensory room using natural materials.
Brief description of the project activities	Construction and renovation work, including greenhouse renovation and creation of a sensory room using natural materials; Procurement of building materials for sensory room renovation; Regular repairs to the sensory room, including replacement of double-glazed windows and entrance doors; Improvement of the Sensory Garden environmental playground; Procurement of necessary materials for equipping the sensory room, the children's environmental playground "Sensory Garden," and the sensory room using natural materials.
Expected results	Visiting this area for children and adolescents, especially those with disabilities, is crucial for

	their development, as it combines conditions for stimulating all senses and the nervous system, which will have a positive impact on the overall development of the body. The project will not only improve the students' health but also broaden their horizons.
--	---